

TAN

INICIAMOS EN
JULIO

TÉCNICO ĀYURVEDA & NUTRIDIETÉTICA



Ayurvastu

Escuela Indoamericana de Ayurveda
Convenio: Gujarat Ayurved University, India

**CENTRO COLABORATIVO
GUJARAT AYURVED UNIVERSITY
JAMNAGAR - INDIA**



BEGAS PARCIALES DISPONIBLES



Bienvenid@

Somos Ayurvastu, Escuela Clínica de Āyurveda. Un equipo multidisciplinario que busca **expandir el conocimiento tradicional de la antigua India**, reconociendo los modelos de aprendizaje modernos, para lo cual creamos metodologías prácticas y responsables.

Si estás leyendo este brochure, probablemente sea porque te identificas con algunas de las siguientes razones, analizadas por nuestro comité educativo y psicológico.

vocación nuevo rumbo de vida

En la actualidad está relacionada con la exploración, creencias, emociones, motivaciones, inquietudes y gustos. Tiene como función **ayudar a conocerse a sí mismo**. Es una guía mediante la cual se beneficia a la familia y la sociedad.

proyección y estabilidad laboral

Planificar tu carrera es el camino de acceso a la cima de la pirámide para aquellos que asumen sus cargos y tareas con **responsabilidad, liderazgo y resultados**. Con esta carrera usted obtendrá **más oportunidades laborales**, pues a más conocimientos mejores posibilidades de crecimiento profesional.

contribución y autoconocimiento

No renuncies a tus propósitos y **estudia para sanarte**. Aprende a sanarte a ti mismo primero y luego compartir este regalo con otros **profesionalmente**. Si estás listo para explorar lo que tu sanación y aprendizaje te ofrece, puede que sea el momento de **empezar a estudiar**.



La educación es un ornamento en la prosperidad
y un refugio en la adversidad."

Aristóteles



NO PUEDO ESTUDIAR...

financiamiento

Ofrecemos sistema de becas parciales y beneficios de financiamiento. Puedes solicitar información en línea con nuestras asesoras de admisión.

tiempo

Es clave aprender a **gestionar adecuadamente** nuestro tiempo para conseguir equilibrio en nuestra vida diaria. Hemos integrado el apoyo necesario para “**aprender a aprender**”, mediante **herramientas** que te ayudarán a sistematizar tu propio modelo de rutina educativa.

inseguridad

Estudiar nos ayuda a **desarrollar la vocación** que sabemos hace parte de nosotros, por esto es importante evaluar nuestras **fortalezas, aptitudes y competencias**, ya que son las que nos guiarán en el camino del **Āyurveda**.

inversión

La **educación** es una de las inversiones más importantes que puedes realizar, puesto que genera **oportunidades** para progresar en todos los aspectos.

Acceder a mejores **oportunidades laborales** es la principal motivación para ingresar a esta carrera, especialmente si es certificada. Un título técnico universitario puede generar además, **oportunidades académicas en el extranjero** (gira de estudios a India).

Hemos pensado también en enseñarte cómo ser un **profesional innovador**, haciendo sostenibles tus emprendimientos, a través de un módulo en el que se entregan **técnicas actualizadas para emprender con Āyurveda**.

Cómo puedo recuperar mi inversión?

- Consultas clínicas presencial /online
- Proyecto de emprendimiento relacionado con nutrición o bienestar
- Conferencias, workshop, clases,
- Proyectos gubernamentales
- Red de contactos (networking) con otros profesionales.

CÓMO ELEGIR UNA ESCUELA DE ĀYURVEDA ?

- Labor social reconocida
- Proceso de admisión
- Perfil de ingreso y egreso
- Malla curricular
- Reglamento académico
- Docentes profesionales en Āyurveda
- Sistema de evaluaciones
- Bienestar estudiantil
- Flexibilidad de horarios
- Acceso a convalidar y homologar
- Participación en políticas públicas en salud
- Plataformas de estudios amigables
- Educación basada en Competencias y consciencia
- Menciones de egreso
- Horas académicas reglamentadas por el MINSAL Chile
- Consejería académica
- Beneficios ex alumnos
- Prácticas clínicas supervisadas
- Convenio universitario
- Afiliaciones Internacionales
- Publicaciones científicas



¿AFICIONADO O PROFESIONAL?



Si bien las diferentes Escuelas e Institutos de **Āyurveda** ofrecen cursos cortos para que sus alumnos aprendan conceptos fundamentales y habiliten su capacidad de auto conocimiento, **no entregan en sus mallas curriculares enseñanzas basadas en competencias**, menos aún una preparación laboral para ofrecer servicios de calidad.



Los egresados, con tres cuatro o cinco años de **experiencia terapéutica** o educacional, ven complicadas las posibilidades de obtener un ascenso o mejorar sus ingresos al no tener un título profesional.



Según el **Ministerio de Salud de Chile** se debe cumplir un mínimo de 1.600 horas de estudio **certificadas en Āyurveda** , siendo es muy valorado que la Escuela tenga convenio con una **Universidad de India**.



Por ese motivo, los estudiantes egresados de cursos cortos, que ya están en el mercado laboral, deciden **volver a matricularse** en una Escuela Profesional de **Āyurveda** para **convalidar sus conocimientos y complementarlos**, para obtener un título que les permita seguir creciendo y ejerciendo profesionalmente.



Nuestra carrera “**Técnico en Āyurveda y Nutridietética**” de nivel técnico profesional con 1.600 horas de estudio, enfocada en la modalidad 100% online, **satisface esta necesidad**.



Poseer una **carrera profesional universitaria** es fundamental para alcanzar metas. Aquellas personas que no lograron hacerlo, encuentran en estos programas universitarios la opción ideal para formarse en una **Escuela con prestigio** y más de **23 años de experiencia**, sin descuidar sus ritmos de vida y trabajo.



AYURVASTU

ESCUELA CLÍNICA INDOAMERICANA DE ĀYURVEDA

Ayurvastu nace en Colombia en 1998 como Fundación ProyectArt Inbound School of Yoga. Luego en el año 2006, con el objetivo de expandir el conocimiento de Āyurveda por Latinoamérica se establece como Escuela Indoamericana de Āyurveda en Chile.

VISIÓN

Ser un importante referente a nivel latinoamericano para la formación de profesionales con servicios orientados a tener una vida sana y un buen vivir, con respeto a las entidades vivientes, naturaleza, y al medio ambiente.

Avanzar hacia un mundo donde las personas conozcan cómo conducir un estilo de vida Āyurveda a través de una comunicación efectiva y el uso de herramientas tecnológicas.

MISIÓN

Desarrollar y mantener servicios educativos que nos permitan continuamente la formación profesional de Medicina Tradicional Āyurveda.

NOSOTROS



23 años aportando a la salud en latinoamérica

12.000 horas de actividad académica y clínica



80 cursos con 11.000 alumnos



2 congresos internacionales organizados

4 invitaciones a congresos internacionales como ponentes



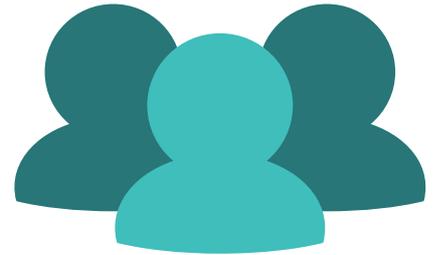
9 Brigadas de salud con 320 beneficiados



50 Trabajos de Investigación

20 Cursos Gratuitos

6.000 Estudiantes online gratuitos por Whatsapp por mes



Docentes cualificados y competentes



Convenio con Gujarat Āyurved University

(Centro de investigación de Postgrado más antiguo de India)

PERFIL DE INGRESO

Las personas que ingresen a este programa formativo deberán demostrar:

- Valores éticos y principios morales como los de cualquier ciudadano consciente, en lo que se refiere al respeto por la vida.
- Personas con fe, sinceridad y dedicación notable.
- Un perfil psicológico que indique madurez, compromiso, tenacidad y honestidad.
- Actitud de servicio, generosidad, sensibilidad, compromiso y humildad.
- Interés definido por las ciencias biológicas y básicas de la ciencia médica Āyurveda.
- Tolerancia a la frustración, y actitud de respeto por las diferencias social, racial, cultural y/o económica.

PERFIL DE EGRESO

Las personas que finalicen esta formación deberán:

- **Proponer y diseñar** soluciones efectivas basadas en la alimentación y nutrición Āyurveda, que respondan a los requerimientos alimentario-nutricionales de las personas y la comunidad.
- **Tener** experticia teórico-práctico en el tratamiento de enfermedades, principalmente enfocadas en el sistema digestivo, nervioso y diversos tipos de alergias.
- **Promover** estilos de alimentación saludables basados en los principios de la alimentación y cocina ayurvédica para la prevención y tratamiento de enfermedades, considerando el conocimiento de alimentos y plantas medicinales locales y de India -ya que la cocina es nuestra primera farmacia.
- **Proporcionar** asesoría y atención alimentaria nutricional a personas (gestantes, infantes, adultos, en la vejez y practicantes de yoga) desde el enfoque de Āyurveda.
- **Actuar** con sentido ético, desarrollar y potenciar su quehacer, en el contexto del profesionalismo, rigor, honestidad, calidad y calidez, respeto y compromiso, sellos de nuestra Escuela Ayurvastu.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL TAN

- Producir material didáctico para la gestión de la promoción de la salud, basada en fundamentos y teoría general de Āyurveda.
- Utilizar herramientas TICs para el diseño y elaboración de material didáctico sobre fundamentos y teorías de Āyurveda.
- Planificar y desarrollar actividades de difusión en prevención y autocuidado con Āyurveda, utilizando una comunicación efectiva, así como una diversidad de medio.
- Ejecutar actividades de difusión de alimentación, nutrición, dietoterapia y cocina ayurvédica, considerando los fundamentos teóricos y prácticos de Āyurveda.
- Aportar con el enfoque nutrición y alimentación de Āyurveda, al desarrollo de políticas y programas de alimentación y nutrición, personal y comunitaria, desde los distintos niveles de actuación profesional.
- Manejar las propiedades de los alimentos según el enfoque de Āyurveda.
- Prescribir indicaciones de hábitos saludables de alimentación según el enfoque Āyurveda.
- Evaluar el estado nutricional de las personas, para la prescripción de dietas equilibradas basadas en el enfoque de Āyurveda y estilos de alimentación saludable.
- Elaborar planes dietéticos preventivos ajustados a cada prakriti y vikriti (desbalances del sistema nervioso y digestivo) considerando el estado de salud general de la persona.
- Evaluar el estado nutricional de cada persona, para la prescripción de dietas equilibradas y estilos de alimentación con el enfoque de Āyurveda.
- Brindar asesoría nutricional a personas según su prakriti y vikriti.



METODOLOGÍA

Con una metodología de tecnología web conferencing system, de enfoque 100 % online (teórico y práctico),

Hemos diseñado un modelo de Educación Basada en Competencias EBC, con una duración de nueve módulos, divididos en 3 dimensiones basados en los saberes (saber, hacer y saber ser) mediante las 5 herramientas de aprendizaje a saber: la percepción, la inferencia, la comparación, la instrucción y la aplicación del conocimiento adquirido

DIRIGIDO

Toda persona con interés en el área de las Medicinas Tradicionales, Complementarias / Alternativas MT/MCA.

OBJETIVOS

Formar técnicos en Āyurveda y nutridiética con una conciencia y conocimientos que les permita asesorar, orientar y educar colectiva o individualmente en el estilo de vida Āyurveda.

CONVENIO UNIVERSITARIO

CENTRO COLABORATIVO

GUJARAT ĀYURVED UNIVERSITY

ACUERDO

La Escuela desarrollará material didáctico, traducirá libros Āyurvédicos y establecerá el Centro de Investigación Ayurvastu, para llevar a cabo los estudios que sean esenciales para lograr el objetivo. La Universidad reconoce junto con sus instituciones ejecutoras a la Escuela, como un centro colaborador para el aprendizaje y la investigación, además apoyará en establecer y difundir el Āyurveda en Chile.

La Escuela colaborará con la Universidad en convenio para llevar a cabo investigaciones fundamentales, clínicas y comparativas en el campo de los sistemas tradicionales de medicina de la India y trabajará en Chile para la popularización del Āyurveda, recibiendo expertos en el tema y enviando académicos dispuestos a ser entrenados y a enseñar Āyurveda, a su vez llevará o enviará a los estudiantes a formaciones prácticas específicas en la Universidad en Jamnagar (India). A su vez, trabajará en la promoción y popularización del Āyurveda en su forma original para que se pueda desarrollar un mejor sistema de atención médica para la población mundial y en Chile en especial.

La Universidad enviará a Chile a los expertos de Āyurveda para capacitación y enseñanza, para inspeccionar y asesorar a la Escuela con respecto a la facultad, la infraestructura y las instalaciones de capacitación como también recibirá a los profesores, médicos y estudiantes interesados en Āyurveda para capacitación práctica en varias ramas ,en diferentes Institutos de la Universidad y promoverá la publicación de trabajos de investigación conjunta en revistas médicas de los dos países.



HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

EXÁMEN TEÓRICO FINAL

El estudiante deberá rendir un examen teórico para evaluar lo aprendido durante la formación.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Acceso a 1.052 recursos bibliográficos online

CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Se entregará un diploma de certificación y acreditación online para aquellos estudiantes que hayan cumplido con todos los requisitos académicos establecidos por la formación.

GIRA DE ESTUDIOS (OPCIONAL)

Los estudiantes egresados titulados pueden incluirse en un viaje a la India que se realiza anualmente en verano, (organizado por Ayurtour) a la Universidad Dr. D. Y. Patil College of Ayurved & Research Centre en Pune y Gujarat Ayurved University Jamnagar, India.

PRESENLINE FIN DE SEMANA

Un sábado intensivo al inicio de cada módulo (3 sábados de cada mes) de 9:00 a 18:00 hrs Chile, todos los estudiantes deben asistir en tiempo real vía Webinar.

TALLER INTERACTIVO

Clase de refuerzo participativa en vivo todos los miércoles 8 pm a 9:30 hrs Chile.

MATERIAL DE ESTUDIO

Se entregarán regularmente al estudiante lecturas obligatorias, material didáctico en español y escrito en pdf, (videos, fotografías, glosarios, bibliografía, libros digitales entre otras).

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Se entregarán con una frecuencia semanal talleres teóricos y/o prácticos para ser desarrollados por el estudiante

FORO INTEGRATIVO

Semanalmente se realizará una pregunta de reflexión con retroalimentación docente

EVALUACIÓN MODULAR

Evaluación del aprendizaje que incluye los contenidos de cada módulo. Esta evaluación se realizará al final de cada módulo y se desarrollará de forma oral, escrita u otro.

PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

La práctica es una actividad dinámica, reflexiva, que comprende los acontecimientos ocurridos en la interacción entre maestro, estudiantes y la comunidad. Se realizará a partir de tercer semestre.

SABER APRENDER CIT (चत)

Intelecto, comprensión, mente. Usado como puro conocimiento o sabiduría. A través del percibir, ver, notar, observar, memorizar. Enseñar a pensar, percibir. Observar los múltiples procesos de la comprensión.

MÓDULO I / FILOSOFÍA PRINCIPIOS Y CONCEPTOS (YOGA Y ĀYURVEDA)

- Filosofía, principios fundamentales de Āyurveda y Yoga.
- Introducción a la medicina preventiva y Yoga.
- Āhara y su importancia.
- Ayushyakara y Urjaskara Āhāra (Alimentación para la longevidad y la revitalización).
- Āhāra śāstra - Definición, área de acción intencional.
- Lokpuruṣhasamya (macrocosmos y microcosmos) Karyakarana (causa y efecto) Siddhānta.
- Sāmānya viśeṣa Siddhānta (lo igual y lo opuesto)
- Pañcamahābhūta Siddhānta (los 5 elementos)
- Swabhavoparmvada Siddhānta (curación a través de la comida)

MÓDULO II / ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA BÁSICA COMPARADA

- Doṣavidyā, dhātuvidyana (tejidos y metabolismo celular), malavidyana (desechos), srotravidyana.
- Atributos de la materia, Pañcamahābhūta (teoría 5 elementos), Prakṛti, Doṣas.
- Introducción: célula, organelos celulares y funciones
- Sistemas: esquelético, muscular, linfático, respiratorio, digestivo, excretor.
- Dhātus (tejidos), pāka (digestión), śrotas (canales).
- Introducción a la microbiología y toxicología.

MÓDULO III / FILOSOFÍA PRINCIPIOS Y CONCEPTOS (YOGA Y ĀYURVEDA)

- Importancia de Āhāra en la salud, dieta védica, Madhayayugin y su proceso.
- Sustancias alimenticias. Propiedades y clasificación, composición ayurvédica, en relación con la dieta y su importancia.
- Doṣavidyana: Dhātuvidyana (tejidos/metabolismo celular), Malavidyana (Excretorio Vidyana), Strotavidyana (Sistema circulario), Dhātusara (reposición de células), Prakṛti (constitución), Doṣadhātumalavidyana (importancia de la dieta en el proceso fisiológico).
- Energía, proteínas, lípidos, carbohidratos, fibra dietética, minerales y oligoelementos, vitaminas, efectos de la cocción sobre digestibilidad.
- Jāṭharāgni (digestión de los alimentos)



MÓDULO IV / AHARA ĀYURVEDA I GRUPOS DE ALIMENTOS

- Dravyaguṇa (estudio de las cualidades de los alimentos): rasa (sabor), vīrya (potencia), vipāka (efecto post-digestivo), prabhāva (cualidad específica).
- Los seis sabores: madhu rasa (sabor dulce), amla rasa (sabor ácido), lavana rasa (sabor salado), kaṭu rasa (sabor picante), tikta rasa (sabor amargo), kaṣaya rasa (sabor astringente).
- Tipos de alimentos y bebestibles.
- Śūkavarga (diferentes clases de cereales)
- Śimbīvarga (diferentes clases de leguminosas)
- Śākavarga (diferentes clases de vegetales)
- Lavanavarga (diferentes clases de alimentos salados)
- Dugdhavarga (diferentes clases de leche)
- Reconocimiento práctico.

MÓDULO V / ĀHĀRA ĀYURVEDA II GRUPOS DE ALIMENTOS

- Mansavarga (diferentes clases de carnes)
- Tailavarga (diferentes clases de aceites)
- Phalavarga (diferentes clases de frutas)
- Madhuvarga (diferentes clases de endulzantes).
- Jalavarga (diferentes clases de agua).
- Anukta Varga (diferentes tipos de condimentos).
- Especias, tipos de agua y licores fermentados, jarabes.
- Herbalismo Ayurvédico: terminología, preparaciones, hierbas y dhātus, hierbas y srotas.
- Reconocimiento práctico.

MALLA CURRICULAR SUJETA A CAMBIOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL CAMPO LABORAL Y SUS EXIGENCIAS.



SABER HACER ĀCAR (आचर)

Actuar, practicar, hacer, realizar, emprender, hacer ejercicios. Comportarse hacia o desde lo aprendido. Para saber proceder, gestionar, guiar, orientar. Observar la formalidad habitual. Acercarse a un enfoque frecuente, recurrente.

MÓDULO VI / TERAPIA PREVENTIVA ĀYURVEDA I

- Svasthavṛtta (salud preventiva).
- Terapias Preventivas.
- Dietoterapia.
- Samyoga y Virudha (Introducción a los alimentos adecuados e inadecuados según Prakriti).
- Upavāsa (Ayuno).

MÓDULO VII / TERAPIA PREVENTIVA ĀYURVEDA II

- Dinacharyā (rutina diaria): tiempo de vigilia, eliminación, higiene, masaje, ejercicio, baño, meditación.
- Rātricharyas (Rutinas Nocturnas): cómo dormimos, posturas, hábitos.
- Ṛtucaryā (Rutina Estacional): doshas y estaciones, masajes, hábitos.
- Ecología y medio ambiente.
- Práctico: higiene, asepsia y manipulación de alimentos: higiene, importancia, aplicación y desinfección

MÓDULO VIII / PLANES DIETARIOS Y COCINA ĀYURVEDA

- Menú para Vāta: Desayunos, meriendas, almuerzos, cenas.
- Menú para Pitta: Desayunos, meriendas, almuerzos y cenas.
- Menú para Kapha: Desayunos, meriendas, almuerzos, cenas.
- Menú estacional para Vāta, Pitta y Kapha.
- Menús para doṣas duales.
- Práctico de cocina Ayurvédica.

MÓDULO XI / TERAPIA DIETÉTICA EN DESÓRDENES

- Introducción a la Fisiopatología.
- Virudha (Alimentos incompatibles), satmya y asatmya ahara (alimentos que producen y que no producen bienestar).
- Pathya y apathya: alimentos que producen salud y alimentos que enferman.
- Dietoterapia preventiva para desórdenes varios I
- Dietoterapia preventiva para desórdenes varios II

MÓDULO X / GESTIÓN Y COMUNICACIÓN

- Comunicación y oralidad en relación terapeuta/paciente.
- Manejo y gestión del paciente y características del lugar de trabajo
- Trivid Parīkṣā, Darśan sparshan, Praśnan: los tres métodos de examinación).
- Utilización de la tabla para la determinación de la constitución.
- Difusión y promoción de la nutrición Āyurveda.
- Educación, la mejor prevención.
- Pramāṇa los procesos del saber.

MALLA CURRICULAAR SUJETA A CAMBIOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL CAMPO LABORAL Y SUS EXIGENCIAS.



SABER SER ĀTMĀ (आत्मा)

El principio vivificante de la sabiduría del alma o de la vida. que después de reconocer, practicar y actuar, realiza en su naturaleza o constitución un temperamento o disposición natural de dicha y eternidad con Āyurveda.

MÓDULO XI / ENTRENAMIENTO CLÍNICO I

- Primeros auxilios y signos vitales.
- Sistemas corporales I
- Dhātus (tejidos) : Rasa Dhātu (tejido linfático), Rakta Dhātu (tejido sanguíneo), Mamsa Dhātu (tejido muscular), Medas Dhātu (tejido adiposo), Asthi Dhātu (tejido óseo), Majja Dhātu (tejido nervioso), Shukra Dhātu (tejido reproductivo)

MÓDULO XII / ENTRENAMIENTO CLÍNICO II

- Sistemas Corporales II
- Método de Nidan en Āyurveda. Etiología o causa de la enfermedad.
- Vyutpatti (origen), definición, Nidan Pañcak, características de Ayurvediya, Nidan, Vyādhī Utpatti,
- Aamotpatti, Trayo Rogamarga, Hetubhootatva de Āhāra en Rogotpatti.
- Shatkriyakal según Sushruta, su importancia en Nigan
- Rogarogi Parikshan (examinación del enfermedad)
- Srotonurupa Ahariya Hetu

MÓDULO XIII / ENTRENAMIENTO CLÍNICO III

- Sistemas Corporales III
- Nutrición preventiva en obstetricia
- Nutrición preventiva pediátrica.
- Cambios en fisiología, requerimiento nutricional, fisiología de la lactancia y necesidades de nutrientes maternos, requisito de recién nacidos, destete y prácticas actuales.
- Nutrición preventiva geriátrica
- Cambios fisiológicos en el envejecimiento, requerimientos nutricionales, problemas de salud
- Nutrición preventiva yóguica
- Nutridietética preventiva general
- Nutridietética para desórdenes digestivos generales

MÓDULO XIV / TESINA

MÓDULO XV / EXÁMEN FINAL

SEMESTRE III

PRÁCTICA CLÍNICA EN



GERIATRÍA



OBSTETRICIA



PEDIATRÍA



YOGA

JUNTA DE ASESORES

PROF. DR. P.H. KULKARNI, INDIA *ĀYURVEDA GURU*

Licenciado en Medicina Āyurveda y Cirugía, (BAMS y doctorado) FIIM, Āyurveda Varidhi. Presidente de: Rashtriya Shikshan Mandal. (1990-2002) (1990-2002) Āyurveda Rasashala. (1988-2002) (1988-2002) Universidad Tilak Āyurveda. (1994-2002) Academia Europea de Āyurveda. Janata Arogya Mandal. Universidad Abierta de Āyurveda. Asociación Internacional de Āyurveda. Asociación Italiana de Profesionales de Āyurveda. Miembro del Consejo Central de Medicina India. Asesor de investigaciones de Tesis de estudiantes PhD de la Universidad de Pune. Autor de 200 libros y cds.



PROF. DR. SUBASH RANADE, INDIA *TUTOR GURU*

Āyurveda Acharya y Varidhi (BAMS y doctorado) con grandes honores. Se convirtió en profesor y jefe del Departamento de Ayurveda en la Universidad de Pune durante 20 años, y luego del Colegio Ashtanga Āyurveda en Pune Presidente de la International Academy of Āyurveda, Pune, India. Es profesor invitado en diversos institutos en Alemania, Suiza, Italia, Holanda, España, Hungría, Polonia, Estados Unidos, Canadá, Brasil, Chile y Japón. Ha escrito más de 120 libros sobre diferentes temas del Āyurveda.





VAIDYA MAURICIO LEÓN

Médico Āyurveda

FUNDADOR Y DIRECTOR

Licenciado como Vaidya en Medicina Āyurveda, International Himalaya Ayurvedic Institute, India 2002.

Docente universitario, escritor y conferencista internacional en Brasil, Costa Rica, Ecuador, Perú, Argentina, Colombia, Venezuela, USA. Presidente 2009-2020 y Vicepresidente 2021-2023 de la Asociación Chilena de Medicina Āyurveda, ACHMA.

Fundador y director de Ayurvastu - Escuela Clínica Indoamericana de Ayurveda establecida en 1998.

Premio "Āyurveda Lokaguru Gema Internacional Docencia Āyurveda 2015" otorgado por Deerghayu International Journal, India. Representante para Chile de la Gujarat Ayurved University, India desde 2017.

Hoy es uno de los health influencers hispanos más activos en las redes sociales con cursos introductorios de Āyurveda con la participación de más de 4.500 alumnos mensuales y masterclass gratuitas.

CUERPO DOCENTE

DRA. ISABEL FERNANDEZ / DIRECTORA ACADÉMICA



Médica general de la Universidad de Antioquia - Colombia. Profesional en salud Āyurveda de la California Collage. Profesorado en Yoga y Ayurveda. Diplomado en Auditoría en Calidad en Salud. Diplomado en Terapias Alternativas y Bioenergéticas



DRA. SUNANDA RANADE / INDIA

Licenciada en Medicina Āyurveda y Cirugía (BAMS). Directora de la International Academy of Āyurveda, Pune, India. Ginecóloga y experta en el campo de la nutrición, está trabajando en el campo de Āyurveda y Yoga desde hace 35 años. Ha escrito centenares de artículos sobre Āyurveda, que se han publicado no sólo en revistas y periódicos de India, sino también en varios países de occidente.



PROF. RAÚL CALDICHOURY / ASESOR ACADÉMICO

Geógrafo Universidad de Chile, Magister en Ecología. Profesional Āyurveda California College Ayurveda - CCA USA. Instructor de Yoga Inbound. Consultor en Salud Āyurveda, mención Medicina Preventiva Āyurveda Ayurvastu Chile.



DR. VIKAS CHOTHE / INDIA

Médico cirujano Āyurveda (MD), investigador de yoga, examinador principal de yoga y auditor de escuela de yoga para la Certificación de Profesionales de Yoga y el Plan de Escuelas de Yoga del Ministerio AYUSH. Ha examinado a más de 3000 estudiantes hasta la fecha. Embajador de yoga en Armenia y orador invitado en las embajadas indias de Austria y Malasia.



DR. ATUL RAKSHE / INDIA

Médico cirujano Āyurveda (BAMS), Consultor médico jefe en las clínicas de Āyurveda Niramaya, secretario general de la Asociación Internacional de Āyurveda (India), Director para India: PRAANAM Academia Tradicional de Āyurveda, España. El Dr. Atul es autor de libros de Āyurveda como: Āyurveda para ti (2015), Cuidado y cura de la diabetes en Āyurveda



DRA. KAVITA INDAPURKAR / INDIA

Médico cirujano Āyurveda (BAMS) "Doble medallista de oro" en M. D. y Ph.D 28 años de experiencia docente de pregrado y 23 años de experiencia docente de posgrado. Profesora y directora, Kriya Sharir Vidyan, Colegio de Āyurveda, Bharati Vidyapeeth, Universidad de Pune.

RISHIMA BAHADOORSINGH / CANADÁ

Maestría en Educación, Instrucción en Diversidad e Inclusión Universidad Simon Fraser 2008. Licenciada en Educación, Tecnología y Pensamiento Crítico (TACT), Universidad de British Columbia 2005. Diploma en educación basada en valores Instituto de Educación Sathya Sai, Tailandia.



DR. GABRIEL PISANI / ARGENTINA

Médico cirujano, especialista en Medicina Āyurveda. Especialista en Sofrología, Hipnosis y Técnicas de Relajación. Especialista en Oftalmología Clínica y Quirúrgica. Director del Curso de Formación en Yoga Nidra Teórico y Práctico. Escuela de Yoga - Recoleta. Buenos Aires Argentina.



PROF. JOSÉ MARIO RINCÓN / VENEZUELA

Educador en Āyurveda Profesional en Salud Āyurveda. Especialista Clínico en Āyurveda. Especialista en Pancha Karma y terapias ayurvédicas. Profesor certificado de Sivananda Yoga, Yoga Inbound, Yoga terapéutico. Propietario de Āyurveda Inbound.



FRANCISCA CIMBRON / CHILE

Licenciada en Biotecnología Molecular de Universidad de Chile Facultad de Ciencias Ingeniería. Con estudios en microorganismos (bacterias) del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos.



DRA. PRISCILLA ROJAS / CHILE

Profesora en Pedagogía en Biología en Ciencias Naturales; Administradora y Supervisora Educacional, Magister en Ciencias de la Educación y Doctora en Investigación e Innovación Educativa. Postgrado en Ciencias de la Educación y Docencia Universitaria.



GINA MORA / COLOMBIA

Odontóloga general de la Universidad del bosque Colombia, con diplomado en terapias alternativas y complementarias avanzadas. Especialista en auditoria en salud y terapeuta en medicina tradicional China. Profesional en Salud Āyurveda, terapeuta ayurvédica y Educadora en salud Āyurveda.





PS. OMAR SALDIVIA / CHILE

Narrador Oral. Eg. Psicología PUCV. Co-fundador de la red de espacios escénicos "Dominguera". Guionista del documental "Pistas para la Educación". Por más de 8 años se ha desempeñado como capacitador, comunicador de las ciencias y gestor de diversos programas en el área de la Educación Integral.



PROF. OMAR ALVARADO / COLOMBIA

Chef especializado en Cocina Vegetal (vegana & vegetariana estricta). Cocina Ayurvédica moderna, con más de 25 años de experiencia, practicante de Bhakti yoga / Gaudiya Siddhanta, con diferentes tipos de formación en cocina macrobiótica zen, asiática, mediterránea, italiana, árabe y latinoamericana,



DHRUV TUSHARBHAI TRIVEDI / INDIA

Licenciatura en sánscrito (Vyakaran) SomnathSanskrit University. Al momento cursa una Maestría en sánscrito. Diplomado en Yoga. Licenciatura en Música. Diplomado en Artes Dramáticas-Ingeniería asistida por computadora N.I.F.A. Diplomado en programación radial L.J.I.R.P (Gujarat University). Postgrado en Educación a distancia B.A.O.U desde el 2020 a la fecha.



ARQ. JUAN IGNACIO FEUERHAKE / CHILE

Arquitecto de la Universidad de Chile con diplomado en Educación para el desarrollo sostenible. Creador del colectivo "Exploraciones Urbanas", "habitáculo par árboles", "Mapa todo Chile Movilizado" Director de Proyectos "Bioconstructores de Sueños". Fundador y Director de Proyectos "Escuela del Bambú" Hanga Roa, Rapa Nui, Chile / Mérida, Yucatán, México.



PS. ANTONELA ROZAS / PSICÓLOGA CLÍNICA

Psicóloga Clínica con Mención en Psicología Social, Universidad de Valparaíso. Terapeuta Floral de Instituto de Terapeutas Florales Mount Vernon. Instructora de Yoga desde 2006.



EDDA SUAREZ / INTÉRPRETE Y TRADUCTORA

Ingeniera en Transporte Universidad del Mar; como Traductora e Intérprete de la Universidad de Tarapacá esta encargada de la interpretación de las conferencias magistrales de nuestros académicos desde India y relaciones internacionales de la Escuela Ayurvastu.

CONSEJERAS ACADÉMICAS



SHAPARAK SHAMSHIRI / CHILE

Ingeniera en alimentos de la Universidad Austral de Chile. Educadora en Salud Āyurveda, Ayurvastu 2020. Profesora responsable del módulo "Nutrición y toxicología" en la Universidad tecnológica de Chile INACAP - 2005 y otros cursos, además capacitadora de varios temas, entre ellos higiene y manipulación de alimentos.



SOFÍA CALDICHOURY / CHILE

Licenciada en Antropología Social de la facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Chile. Realizó la práctica profesional titulada "Historias de Vida: La experiencia de estar enferma en tratamiento ayurvédico" 2019 y actualmente trabaja en el proyecto "Procesos de salud, enfermedad, atención y cuidados desde la experiencia individual" con la Universidad de Chile.



GREIS CRIOLLO / COLOMBIA

Comunicadora Licenciada en producción audiovisual de la universidad internacional SEK Quito- Ecuador. Estrategia y Marketing digital - Colombia. Diseño gráfico. Productora de contenido web y community manager. Directora de comunicaciones de la escuela Ayurvastu.



PS. DANIELA PIZARRO / CHILE

Psicóloga con mención en Psicología Organizacional. Con conocimientos relacionados a las actividades propias del psicólogo clínico y laboral. Educadora en salud Āyurveda Escuela Ayurvastu.



GIRA DE ESTUDIO EN INDIA





PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Puedo atender pacientes siendo egresada del TAN ?

Sí, puede brindar asesorías y consultoría en nutridietética Āyurveda.

2. ¿Es necesario tener una carrera en salud?

No es necesario poseer una carrera en salud; puede ser un complemento a tu carrera. Tampoco es necesario tener conocimientos previos de ninguna área específica.

3. ¿En qué se diferencia el Educador en Salud Āyurveda (E.S.A) y el Técnico en Āyurveda y Nutridietética (T.A.N)?

ESA tiene un perfil de egreso de educador en salud ayurveda, que como su nombre lo indica su principal objetivo es la de formar EDUCADORES que promuevan un estilo de vida Āyurvédica en general; al contrario el TAN tiene una formación 100% nutricional en Āyurveda, formando egresados con capacidad de asesorar personas en un estilo de vida de nutrición Āyurveda.

5 ¿Puedo ejercer como egresada del TAN en otros países?

Dependerá de la regulación del Āyurveda en cada país.

6. ¿En qué consiste el convenio con la Universidad Gujarat?

Es un acuerdo de colaboración e intercambio de material bibliográfico, de docentes y expertos enfatizando la capacitación y enseñanza, para inspeccionar y asesorar a la Escuela. Además promoverá la publicación de trabajos de investigación conjunta en revistas médicas de los dos países.

7. ¿Que pasa si no puedo asistir a todas las clases?

El estudiante deberá asistir al 85% de las clases sincrónicas. Exceptuando algunos casos como alumnos en Europa y/o condiciones laborales o médicas certificadas que lo impidan.

8. ¿Es 100% online?

Sí, es 100% online con encuentros virtuales SINCRÓNICOS (en vivo)

9. ¿En qué consiste el proceso de admisión?

Consiste en la evaluación y revisión de documentos, además de 3 entrevistas individuales con nuestra directora de bienestar estudiantil, nuestra jefe de carrera y nuestro director-fundador.

10. ¿Puedo convalidar el título de egresada si no soy de Chile?

No. En el campo de Āyurveda, no existe ningún proceso de licencia en Chile. Los estándares de educación en Latinoamérica están en etapas muy iniciales de desarrollo y hasta el momento, no existe una licencia para practicar Ayurveda en la mayoría de países.

11. ¿Existe alguna forma de financiamiento?

Pago a crédito con paypal o cuotas mensuales antes de iniciar el programa de formación. El departamento de administración puede contactar ante cualquier duda.

12. ¿Para llegar a ser terapeuta en ayurveda debo seguir estudiando?

La carrera Técnica de Nutridietética Āyurveda -TAN de 1.600 hrs es el mismo grado de Terapeuta que sugiere la OMS. Podría posteriormente aplicar y convalidar por la licenciatura en Medicina Āyurveda de 3.200 hrs en 4 años que está en proyecto en nuestra escuela.

13. ¿Salgo como egresado en nutrición?

El perfil de egreso es de Técnico en Āyurveda y nutridietética.

14. ¿La medicina ayurveda está aceptada y regulada en Chile?

Sí está aceptada en Chile y en todos los países adscritos a la OMS. El reconocimiento, regulación y reglamentación de la medicina Āyurveda en Chile ya se presentó como un documento borrador a MinSal 2019.

Disfruta de tus
AYUR BENEFICIOS
DURANTE EL AÑO



ACCESO LIBRE A UN WORKSHOP ONLINE PARA TI Y UN FAMILIAR O AMIGO.



TENDRÁS UN 20% DE DESCUENTO PARA WORKSHOP & ACTIVIDADES ACADÉMICAS ONLINE



10% EN MEDICAMENTOS HERBALES DE AYURFARMA (NO APLICA SOBRE DESCUENTOS)



15% EN TRATAMIENTOS MÉDICOS (CONSULTA, ASESORÍA NUTRICIONAL- RUTINA, CONTROLES, PSICOTERAPIAS)



POSTULACIÓN COSTO \$0

(cubre el 100% del proceso de matrícula - el valor es descontado del arancel anual- beneficio sólo para personas que aprueban las tres entrevistas de selección-)

(Válido por inscripción hasta el 18 de Julio 2022)



GREIS CRIOLLO

ASESORA DE ADMISIÓN

Bienvenid@, te acompañaré y guiaré con orientación, través de comunicación a través de Whatsapp o videollamadas para tu Proceso de Admisión 2022.

+57 310 625 8553



FINANCIAMIENTO

FORMAS DE PAGO

Valor general: \$3.998.000 pesos chilenos.

- Valor contado (5% descuento): \$3.798.000 pesos chilenos
- Financiamiento desde 4 cheques, el arancel es de \$4.198.000 pesos chilenos.

CUENTA

- ✓ Nombre: ESCUELA CLÍNICA INDOAMERICANA DE MEDICINA AYURVEDA
- ✓ RUT: 77.056.242-2
- ✓ Banco: ESTADO
- ✓ Tipo de cuenta: Chequera Electrónica
- ✓ N° de cuenta: 31670307258
- ✓ E-mail: admision@ayurvastu.com

FUERA DE CHILE

Pago único: USD 5134

Valor general contado 5% de descuento USD 4.890

Financiado a partir de 3 a 6 cuotas USD 5.149

1-Cuenta corriente a través de Global66.com

2-Pago a través de Paypal administracion@ayurvastu.com

3-Pago por webpay.cl (solo para Chile)

3- Si requieres algún tipo de financiamiento desde el exterior comunícate con tu banco



CRÉDITO

Consulte con su banco o casa comercial para pagos vía Paypal para alumnos de Chile o fuera de Chile : administracion@ayurvastu.com -



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Enviar toda la documentación completa a admision@ayurvastu.com

- 1) Tener 20 años, como mínimo.
- 2) **Carta motivacional:** presentación y argumentación de sus intereses en estudiar Ayurveda.
- 3) Currículum Vitae con datos personales actualizados (correo, whatsapp, dirección etc).
- 4) Fotocopia Licencia de Educación Media, Técnica o Universitaria (cualquiera de ellas, idealmente el nivel superior alcanzado)
- 5) Fotocopia de otros Certificados de estudio que corresponda (posteriormente se puede solicitar ver los respectivos originales)
- 6) Fotocopia Cédula de identidad por ambos lados
- 7) **Comprobante de pago para postulación:** \$108.000 CLP - 150 USD (no reembolsable en caso de no ser seleccionado)

Pago postulación extraordinaria desde 18 de Junio \$220.000 CLP - 300 USD (no reembolsable en caso de no ser seleccionado).

Presentarse a entrevistas online de selección en el día y hora fijado por la Escuela.

1- Entrevista con dirección Académica, Angela Barrientos (online).

2- Entrevista con director, Vaidya Mauricio León (online).

Se entregarán los resultados de las entrevistas dentro de los próximos 10 días posteriores por correo electrónico.

Posteriormente administración se comunicará para fijar forma de pago y firmar contrato.

INICIO DE CLASES SUJETO A COMPLETAR UN CUPO MÍNIMO DE 25 ESTUDIANTES



CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

TÉCNICO EN ĀYURVEDA Y NUTRIDIETÉTICA – 1.600 HRS

A los estudiantes que asisten y aprueban los criterios de evaluación establecidos en el reglamento académico.



ACHMA
Asociación Chilena
de Medicina Ayurveda

#EDUCARANTESQUECURAR
(Versión 7 de Julio 2022, sujeto a cambios)